



Minutos para
escuela secundaria vista al lago
Orientación para voluntarios
22 de agosto de 2023 a las 11 a.m.

La Sra. Newell envió la Orientación para voluntarios en línea para los padres que no pudieron asistir después de la reunión interna. Envío la reunión por mensaje de texto, la colocó en el sitio web de LMS y en la aplicación de recordatorio de voluntarios. Esto permite que todos los padres accedan a la reunión.

Después de que concluyó el Consejo Asesor de Padres, comenzó la reunión de Orientación para Voluntarios. Se pidió a los padres que se registraran y se les entregó una agenda para esta reunión, un presupuesto, una evaluación de esta reunión, un formulario de registro de aplicación de recordatorio, información sobre informes de mandato, Confidencialidad voluntaria y acuerdo de código página de firma e información sobre derechos de autor.

Los asistentes a la reunión se presentaron:

Kathy Watkins-Abuelo

Leslie Wiggins-padre

Amanda Warner- Madre

Pris Shartle- Abuelo

Marrisa Watson-Coordinadora de participación de padres del condado

Kristy Jablonki - Coordinadora de

Participación de Padres del Condado

Sandra Brazzle-Grandparet

Shae Wilkie-Ringgold Coordinadora de padres de la escuela secundaria

Stacey Newell - Coordinadora de participación de padres de LMS

Joe Blackwood - Subdirector

- o EM.Newell agradeció a los padres y abuelos por venir a la reunión y estar dispuestos a ser voluntarios en la escuela. EM.Newell dijo a los padres que los estudios muestran que su participación en la educación de sus hijos es el factor número uno que conduce a su éxito. Queremos que los padres participen en actividades y eventos en la escuela, que sean voluntarios en la escuela y que participen y se comprometan con sus estudiantes en casa.
- o EM.Newell Les dijo a los padres que no duden en comunicarse con ella al (706) 866-1040, snewell.lms@catoosa.k12.ga.us o envíele un mensaje de texto a la aplicación de recordatorio Volunteer Station si tienen preguntas o inquietudes.
- o METROr. Madera negra dijo esoél es intercambio Información sobre el presupuesto de LMS (si no estuvo en PAC antes de esta reunión) con usted y ver si está de acuerdo con cómo gastamos nuestro dinero del Título I.

o Instrucción

- o Tutoría después de la escuela
- o Suscripciones/programas basados en la web y aprendizaje adaptativo plataformas como I-Ready Math, Reading Plus, Flocabulary
- o Útiles básicos para estudiantes
- o Intervencionista a tiempo parcial
- o Profesor adicional de artes del lenguaje
- **Mejora de los servicios de instrucción**
- **Taller de Comunidades de Aprendizaje Profesional y RTI**
 - o Entrenador Académico (para liderar la capacitación del personal docente)
 - o Capacitación del personal docente
 - o Capacitación para i-Ready Math y Reading Plus (entrenador académico)
 - o Equipos de Análisis de Datos (Coach Académico)
- **Servicios estudiantiles Participación de los padres**
- **Coordinador de participación de padres a tiempo completo**
 - o Recursos para consultar y usar en casa para mejorar el aprendizaje de los estudiantes
 - o Costos de impresión y difusión de información del Título I y presentación de eventos del Título I, tales como: Noche de alfabetización, Noche de hitos/crecimiento de referencia de Georgia, Reunión anual del Título I, Noches de transición/orientación, reuniones del Consejo asesor de padres de otoño y primavera, etc.
 - o METROs. Newell Dijo que los padres comprenderán mejor lo que sucede en la escuela si vienen a la escuela. **SEÑOR. Madera negra Destacó que los padres siempre son bienvenidos en LMS.** Los voluntarios desempeñan un papel vital en LMS. Además de ser una ayuda para los profesores, permite a los padres conocer la escuela, los profesores y los administradores. Los padres se sentirán más cómodos abordando sus inquietudes si se sienten cómodos en la escuela. A continuación se muestra un ejemplo de las formas en que los padres pueden participar en LMS:
 - o hacer copias
 - o Venta de helado durante el almuerzo.
 - o Casas Eventos
 - o Servir en el equipo de gobierno local
 - o Servir en el equipo asesor del consejo de padres
 - o Otros eventos especiales
 - o Traductor de idiomas
- o Los padres fueron informados sobre los eventos que se avecinaban, algunos padres hicieron preguntas sobre esos eventos.
- o Sra. Newell habló sobre programas como PBIS_Houses. Ella habló sobre cómo están conectados. Comportamiento positivo y el sistema LMS House. Ella explicó el estilo guerrero. (Aprender a tener éxito: tomar decisiones responsables Mostrando respeto)
ShTambién les explicamos las casas a los padres y les dijimos que habíamos agregado el programa al programa de voluntariado: Altruismo-La casa negra es conocida como "The Givers". Se preocupan profundamente por animar a los demás, pero

también mantienen un espíritu ferozmente competitivo y un orgullo. Amistad- La casa roja, cuyo nombre significa "Amistad". Un grupo de personas tranquilas pero poderosas, que son más conocidas por su bondad de corazón. Isibindi-La casa verde, cuyo nombre significa "Valor". Si bien los nuevos estudiantes pueden ser callados o tímidos al principio, cuanto más tiempo pasan en la Casa, más comienzan a mostrar las características de fuerza y valentía. Reveur-La casa azul es conocida como "Los Soñadores". Los miembros que completan este grupo son estudiantes llenos de libertad y abandono salvaje que reconocen sus sueños y no dejarán que nada se interponga en su camino para alcanzarlos.

- o La Sra. Newell habló con los padres sobre la APLICACIÓN REMIND para voluntarios y les entregó el folleto con información para registrarse.
- o EM.Newell informó a los padres que cuando se ofrecen como voluntarios, deben presentarse en la Oficina A (por el asta de bandera) e iniciar sesión en la computadora. Recibirán una insignia impresa que deberán usar mientras estén en el edificio. Preguntar para el representante del comité para el que se ofrece como voluntario. (Personal del LMS han recibido instrucciones de saludar a los voluntarios para sus comités) Deténgase nuevamente en la Oficina A y cierre la sesión.
- o METROs. Newell discutimos los informes obligatorios para voluntarios. She dijo eso hay dos consejeros escolares en LMS. los consejeros son Jessica Tatum y Jennifer Smith. METROs. Newell. Dijo que todos somos "reporteros obligatorios". Esto significa que si un estudiante nos dice algo u observamos algo que podría ser abuso (físico, sexual, verbal, emocional o negligencia) tenemos la obligación de denunciarlo. Debemos comunicarnos con uno de los consejeros o un administrador dentro de las 24 horas posteriores a la divulgación u observación del abuso. ShDijimos que si tenemos dudas sobre la validez de un reclamo, debemos asumir que están diciendo la verdad y reportarlo. Si presenciamos o escuchamos algo fuera de la escuela, podemos comunicarnos al 1-855-GACHILD (línea directa las 24 horas). El Sr. Blackwood al. entonces declaró que no se le dará seguimiento a su informe que es confidencial.
- o Sra. Newell También discutimos la Declaración Voluntaria de Confidencialidad y el Código. Esta declaración describe el código de conducta para adultos mientras están en el colegio. La información de los estudiantes que se escuche o se vea debe mantenerse confidencial. Se pidió a los padres que firmaran este formulario antes de salir de la reunión de hoy. Por ejemplo: 1. Regístrese y use una tarjeta de identificación mientras esté en la escuela en todo momento. 2. Use vestimenta adecuada. 3. Proteger la identidad de los estudiantes. 4. Nunca hables de los estudiantes o sus circunstancias con nadie. 5. Nunca hables de los estudiantes o sus circunstancias en lugares públicos. 6. Nunca lea registros que pueda ver en oficinas o aulas durante su trabajo. 7. Mostrar respeto por todo el personal, los estudiantes y otros voluntarios. 8. Trabajar en armonía con el personal y otros voluntarios. 9. Abstenerse de dar obsequios a los estudiantes. 10. Utilice los baños para adultos cuando sea necesario. 11. Dejar cualquier disciplina de los estudiantes al maestro o administrador. 12. Si no puede estar aquí durante el tiempo asignado,

llame a la escuela para que el maestro y los estudiantes sabrán que usted no estará aquí.

Las Escuelas del Condado de Catoosa tienen estas reglas adicionales para todas las escuelas:

1. No se permite fumar ni fumar en el recinto escolar. 2. No se permiten armas en la escuela. 3. No se permiten drogas ni alcohol en el recinto escolar. 4. No utilizar el equipo escolar para uso personal.

- o La Sra. Newell habló con los padres sobre los derechos de autor y cómo saber si son derechos de autor. Los derechos de autor son una forma de protección otorgada a los autores o creadores de "obras originales de autoría", incluidas obras literarias, dramáticas, musicales, artísticas y otras obras intelectuales. Lo que esto significa para un voluntario es que no debe hacer copias de nada que diga que tiene derechos de autor y -----no debe copiarse a menos que el editor le otorgue el derecho. La excepción a esto es cuando los profesores o las escuelas han comprado el material y por lo tanto han otorgado el derecho de copia.
 - o EM. Newell Recordó a los padres sobre los documentos del Título I que están disponibles en cada reunión y actividad. También están disponibles aquí en el Centro de recursos familiares. Pidió a los padres que leyeran la Política de participación de padres y familias (tanto la política como el tríptico) y brindaran sus comentarios o sugerencias. La Política de participación de padres y familias detalla lo que LMS hará para aumentar la participación de los padres y las familias en la educación y el éxito escolar de sus hijos.
 - o EM. Newell preguntó a los padres si tenían alguna pregunta para completar la evaluación y si tuvieron algún aporte se incluyó en la encuesta para comentarios/aportaciones
- La Sra. Brazzle y la Sra. Warner preguntaron sobre los días y horarios de venta de helados. Les dije que pueden inscribirse cualquier día. Las ventas son durante el almuerzo de 11 a 1:15.

También estuvieron disponibles para los padres copias de los siguientes documentos del Título I:

Mostrado en la mesa para que los padres se lo lleven a casa:

- Pruebas en Georgia
- Componentes de un programa escolar de Título I
- Estándares de excelencia de Georgia
- Cómo comunicarse con el maestro de su hijo
- Política y tríptico de participación de padres y familias de LMS
- Política y triple de participación de padres y familias del condado de Catoosa
- Tarjeta de entrada de los padres

Documentos en paquete

Agenda de voluntariado

Recordar a la clase de voluntariado

Formulario de interés voluntario
Declaracion de COnorteFidEsnortetenayoity
Derechos de autor
Informes de mandato
Presupuesto
Encuesta